

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Педагог дополнительного образования
Специализация	
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Основы охраны труда»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (с изм. и доп), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
дополнительного образования

И.В. Кандаева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дополнительного образования.
Протокол от 07.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16. 04. 2025 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 15. 04. 2025 г. № 5.
Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной
программы, канд. пед. наук
зав. кафедрой ДО
07. 04. 2025 г.

С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по безопасности жизнедеятельности в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Семинар по вопросам охраны труда, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.2 Основы охраны труда
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/ 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	15	–	15	42	72	зачет
Очная, всего								
Заочная	2	4	4		4	64	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Основы охраны труда» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве, в учреждениях и организациях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4.2. Индикаторы компетенций

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

4.3. Результаты обучения

УК-8.1.1. Знает: возможности абстрактного мышления, анализа, синтеза; основные подходы к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования.

УК-8.1.2. Умеет: осуществлять анализ и синтез имеющейся информации для решения различных задач; самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования

УК-8.1.3. Владеет: навыками научного поиска, подготовки научных текстов, навыками представления результатов педагогического исследования в виде статьи, разработки, методической рекомендации.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-8.1. Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками команды в рамках решения профессиональных задач, выявлять и учитывать психологические особенности межличностной и межкультурной коммуникации.	УК-8.1.1. Знает: возможности абстрактного мышления, анализа, синтеза; основные подходы к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования. УК-8.1.2. Умеет: осуществлять анализ и синтез имеющейся информации для решения различных задач; самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования УК-8.1.3. Владеет: навыками научного поиска, подготовки научных текстов, навыками представления результатов педагогического исследования в виде статьи, разработки, методической рекомендации
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	УК-8.2.1. Знает: методы выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2.2. Владеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий. УК-8.2.3. Владеет: навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, навыками

		обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками применения индивидуальных средств защиты и оказания первой медицинской помощи.
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации	Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные трудовые права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	Понятие охраны труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Порядок учета издания, распространения и отмены правил и инструкции по охране труда. Отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.
Тема 3. Организация управления охраной труда на предприятии, в организации (в учебном заведении). Последовательность организации работы по охране труда.	Основные положения управления безопасностью труда на предприятии. Структура управления охраной труда в организации. Задачи управления охраной труда в организации. Обязанности работодателя в СУОТ. Этапы разработки политики СУОТ. Что является объектом управления СУОТ? Какие существуют методы управления СУОТ? Как осуществляется планирование в СУОТ? Основные элементы системы управления охраной труда.
Тема 4. Планирование и организация мероприятий по охране труда	Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда. Гарантии и права работников на охрану труда. Система управления охраной труда в организации. Распределение работодателем обязанностей по охране труда между должностными лицами, их изучение и доведение до исполнителей. Служба охраны труда в организации её предназначение и место в структуре управления учреждением. Последовательность организации работы по охране труда в организации. Комитет

	(комиссия) по охране труда, его (её) задачи, функции и права
Тема 5. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве тяжелого, с инвалидным или смертельным исходом. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев на производстве. Понятие риска. Мероприятия по снижению степени риска.
Тема 6. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся. Пропаганда охраны труда в организации	Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний по безопасности труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда работников и обучающихся: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за их проведение. Оформление проведенного инструктажа. Кабинеты охраны труда. Пропаганда охраны труда в учреждениях: задачи, цели, формы и средства проведения.
Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Классификация основных опасных и вредных факторов производственной среды. Гигиеническая классификация условий труда. Термины и определения. Физические, химические, биологические вредные производственные факторы, факторы трудового процесса. Классы условий труда по степени вредности и опасности: оптимальные, допустимые, вредные, опасные. Требования к освещению помещений и рабочих мест, нормы освещенности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	15	-	15	42	72
Тема 1. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации	2	-	2	6	10
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	2	-	2	6	10

Тема 3. Организация управления охраной труда на предприятии, в организации (в учебном заведении). Последовательность организации работы по охране труда.	2	-	2	6	10
Тема 4. Планирование и организация мероприятий по охране труда	2	-	2	6	10
Тема 5. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	-	2	6	10
Тема 6. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся. Пропаганда охраны труда в организации	2	-	2	8	12
Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	3	-	3	4	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15	—	15	42	72

6.2. Форма обучения –заочная, курс – 2, семестр 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	4		4	64	72
Тема 1. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации	0,5		0,5	9	10
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	0,5		0,5	9	10
Тема 3. Организация управления охраной труда на предприятии, в организации (в учебном заведении). Последовательность организации работы по охране труда.	0,5		0,5	9	10
Тема 4. Планирование и организация мероприятий по охране труда	0,5		0,5	9	10
Тема 5. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	0,5		0,5	9	10
Тема 6. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся. Пропаганда охраны труда в организации	0,5		0,5	11	12
Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1		1	8	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	—	4	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Основные обязанности работников в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Основные понятия в области охраны труда. 33.
3. Нормативно-правовая база охраны труда и техники безопасности: понятие, назначение.
4. Федеральные законы в области охраны труда.
5. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
6. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
7. Государственные нормативные требования охраны труда.
8. Понятие условий труда.
9. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
10. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
11. Государственная экспертиза условий труда, сертификация рабочих мест.
12. Категории тяжести труда, критерии оценки условий труда.
13. Понятие техники безопасности.
14. Правовые, нормативные и организационные меры по технике безопасности.
15. Организация обучения в области охраны труда и техники безопасности.
16. Виды инструктажей по безопасности труда.
17. Журналы по охране труда.
18. Инструкции по охране труда.
19. Производственная санитария и гигиена труда.
20. «Рабочая зона» и «воздух рабочей зоны».
21. Метеорологические условия производственной среды.
22. Задачи управления охраной труда в организации.
23. Основные функции службы охраны труда в организации.
24. Обязанности работодателя в СУОТ.
25. Этапы разработки политики СУОТ.
26. Что является объектом управления СУОТ?
27. Какие существуют методы управления СУОТ?
28. Как осуществляется планирование в СУОТ?
29. Основные элементы системы управления охраной труда.
30. Виды травматизма. Идентификация несчастных случаев как производственных.
31. Расследование и учет несчастных случаев.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Государственная система управления охраной труда
2. Задачи, функции, направления деятельности службы охраны труда на предприятии.
3. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений, роли сторон.
4. Комитеты и уполномоченные по охране труда в организации: задачи, функции, права, гарантии деятельности.
5. Основные направления деятельности по организации охраны труда
6. Превентивные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Методика расчетов скидок и надбавок к страховому тарифу.
7. Мониторинг рабочих мест по условиям труда.
8. Основные положения законодательства о труде и охране труда.
9. Термины и определения по охране труда.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.

11. Организация работы по охране труда. Система управления охраной труда в учреждениях.
12. Обучение вопросам безопасности труда. Инструкция по охране труда: требования, содержание, порядок разработки.
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов
14. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
15. Микроклимат производственных помещений как фактор условий труда.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

1.3. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе 2 института педагогики (г. Донецк, ул. Буденного, 13). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 404 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433758> (дата обращения: 12.01.2020).
2. Бондарев В.В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев В.В., Рогачева С.М., Яковлев Б.Н. – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. – 114 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76485.html>.
3. Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буслаева Е.М.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>.
4. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.
5. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437853> (дата обращения: 12.01.2020).
6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431724>.
7. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 512 с.
8. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 380 с.
9. Козак Н.Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2016. – 352 с.
10. Михайлов Ю.М. Промышленная безопасность и охрана труда. Справочник руководителя (специалиста) опасного производственного объекта / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 232 с.
11. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Электронный ресурс]: практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЭНАС, 2006.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76157.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. – СПб.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006. – 248 с.
13. Петрова М.С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЭНАС, 2006.— 228 с.

11.2. Дополнительная литература

14. Вахрушев В.Д. Организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Вахрушев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46737.html>

15. Золотарева Н.Ю., Малаян К.Р., Русак О.Н. Охрана труда: организация и управление. Учебное пособие / Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во «Профессия», 2002. – 240 с.

16. Попов А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.

17. Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации», №197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями).

18. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда / гл. ред. Починок А.П. – М.: Министерство труда и социального развития РФ, 2001.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).